

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии  
Анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 12.05.2026 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
«ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет  
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)  
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 18 з.е.  
в академических часах: 648 ак.ч.



**Разработчики:**

Профессор, кафедра анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии Новикова Е.Н.

**Рецензенты:**

Рогалева Евгения Викторовна, доктор ветеринарных наук, доцент, ведущий научный сотрудник отдела фармакологии Краснодарского НИВИ -осп ФГБНУ КНЦЗВ

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган          | Ответственное лицо                                               | ФИО              | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии  | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Новикова Е.Н.    | Согласовано | 27.04.2026, № 8              |
| 2 | Кубанский государственный аграрный университет | Руководитель образовательной программы                           | Горпинченко Е.А. | Согласовано | 12.05.2026                   |

## **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - практики является закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений по таким профилирующим дисциплинам как «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Экономика и организация ветеринарного дела», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарная экология», «Безопасность жизнедеятельности»

Задачи практики:

- приобретение практических профессиональных умений и навыков работы ветеринарного специалиста в производственных условиях;
- приобретение навыков врачебной, экспертно-контрольной и научно-образовательной деятельности;
- приобретение навыков планирования, организации и осуществления мероприятий по профилактике заболеваний различной этиологии;
- изучение и анализ состояния кормовой базы, условий размещения, содержания, эксплуатации животных, механизации производственных процессов;
- приобретение практических умений и навыков диагностики, лечения, профилактики внутренних незаразных болезней, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, инфекционных и инвазионных болезней;
- приобретение практических умений и навыков патологоанатомического вскрытия и утилизации трупов животных;
- приобретение опыта организации и осуществления профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий;
- приобретение практических умений и навыков организации ветеринарного дела в условиях хозяйства, предприятия, ветеринарной клиники;
- изучение и анализ особенностей ветеринарного обслуживания различных отраслей животноводства при различных организационных формах его ведения, а также животных, находящихся в личном пользовании граждан;
- приобретение практических навыков работы с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере ветеринарии;
- формирование умений, необходимых для осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки безопасности сырья и продуктов животного происхождения на всех этапах производства, хранения и реализации;
- изучение и анализ ведения ветеринарной документации, оснащения ветеринарных учреждений, новейшей техники, оборудования, аппаратуры, биопрепаратов, лекарственных средств, аптечного дел.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами.

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами.

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 Воздействовать на экологические факторы окружающей среды для взаимоотношений с живыми организмами.

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 Методами воздействия на экологические факторы окружающей среды для их симбиоза с живыми организмами.

ОПК-2.2 Знает основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн1 Знает основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 Применять в своей профессиональной деятельности основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

*Владеть:*

ОПК-2.2/Нв1 Основными экологическими понятиями, терминами и законами биоэкологии; межвидовыми отношениями животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологическими особенностями некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмами влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2.3 Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве.

*Знать:*

ОПК-2.3/Зн1 Экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве.

*Уметь:*

ОПК-2.3/Ум1 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве.

*Владеть:*

ОПК-2.3/Нв1 Экологическими факторами окружающей среды и законами экологии в с/х производстве.

ОПК-2.4 Умеет применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.

*Знать:*

ОПК-2.4/Зн1 Достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.

*Уметь:*

ОПК-2.4/Ум1 Применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.

*Владеть:*

ОПК-2.4/Нв1 Достижениями современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.

ОПК-2.5 Умеет использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции.

*Знать:*

ОПК-2.5/Зн1 Методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции.

*Уметь:*

ОПК-2.5/Ум1 Использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции.

*Владеть:*

ОПК-2.5/Нв1 Методами экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции.

ОПК-2.6 Умеет проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

*Знать:*

ОПК-2.6/Зн1 Влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов.

*Уметь:*

ОПК-2.6/Ум1 Проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

*Владеть:*

ОПК-2.6/Нв1 Умением оценивать влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2.7 Знает правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, меры борьбы и их профилактику.

*Знать:*

ОПК-2.7/Зн1 Правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, меры борьбы и их профилактику.

*Уметь:*

ОПК-2.7/Ум1 Применять правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, меры борьбы и их профилактику.

*Владеть:*

ОПК-2.7/Нв1 Правилами содержания и кормления животных, перечнем зоонозных болезней, мерами борьбы и их профилактикой.

ОПК-2.8 Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм.

*Знать:*

ОПК-2.8/Зн1 Информацию о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм.

*Уметь:*

ОПК-2.8/Ум1 Использовать в профессиональной деятельности информацию о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм.

*Владеть:*

ОПК-2.8/Нв1 Информацией о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм

ОПК-2.9 Владеет основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.

*Знать:*

ОПК-2.9/Зн1 Основу изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.

*Уметь:*

ОПК-2.9/Ум1 Применять основу изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.

*Владеть:*

ОПК-2.9/Нв1 Основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты.

ОПК-2.10 Обладает чувством ответственности за свою профессию.

*Знать:*

ОПК-2.10/Зн1 Меру ответственности за свою профессию.

*Уметь:*

ОПК-2.10/Ум1 Ответственно относится к своей профессии

*Владеть:*

ОПК-2.10/Нв1 Чувством ответственности за свою профессию

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Использовать в своей деятельности основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 Основами национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

ОПК-3.2 Умеет находить и анализировать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 Современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 Находить и анализировать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 Современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилами и положениями, регулирующими ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

ОПК-3.3 Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами и использует их в своей профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-3.3/Зн1 Нормативно-правовую базу и этические нормы и использовать их в своей профессиональной деятельности.

*Уметь:*

ОПК-3.3/Ум1 Применять нормативно-правовую базу и этические нормы и использовать их в своей профессиональной деятельности.

*Владеть:*

ОПК-3.3/Нв1 Нормативно-правовой базой и этическими нормами и использует их в своей профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5.1 Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и использует их при оформлении специальной документации.

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и использует их при оформлении специальной документации.

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 Работать с современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ и использовать их при оформлении специальной документации.

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 Современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ и использовать их при оформлении специальной документации.

ОПК-5.2 Знает технические средства реализации информационных процессов и хранения информации

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 Технические средства реализации информационных процессов и хранения информации.

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 Работать с техническими средствами реализации информационных процессов и хранением информации.

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 Техническими средствами реализации информационных процессов и хранением информации.

ОПК-5.3 Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных и использовать их при составлении отчетной документации.

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 Новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных и использовать их при составлении отчетной документации.

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных и использовать их при составлении отчетной документации.

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 С новыми информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных и использовать их при составлении отчетной документации.

ОПК-5.4 Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете.

*Знать:*

ОПК-5.4/Зн1 Навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете.

*Уметь:*

ОПК-5.4/Ум1 Работать с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете.

*Владеть:*

ОПК-5.4/Нв1 Навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете.

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ОПК-6.1 Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 Применять существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 Существующими программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций.

ОПК-6.2 Умеет применять системы идентификации животных, трассировки и их методы контроля соответствующими ветеринарными службами.

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 Системы идентификации животных, трассировки и их методы контроля соответствующими ветеринарными службами.

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 Применять системы идентификации животных, трассировки и их методы контроля соответствующими ветеринарными службами.

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 Системами идентификации животных, трассировки и их методы контроля соответствующими ветеринарными службами.

ОПК-6.3 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импортных животных и продуктов животного происхождения.

*Знать:*

ОПК-6.3/Зн1 Оценку риска возникновения болезней животных, включая импортных животных и продуктов животного происхождения.

*Уметь:*

ОПК-6.3/Ум1 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импортных животных и продуктов животного происхождения.

*Владеть:*

ОПК-6.3/Нв1 Оценкой риска возникновения болезней животных, включая импортных животных и продуктов животного происхождения.

ОПК-6.4 Умеет осуществлять ветеринарный контроль запрещенных веществ, которые находятся в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

*Знать:*

ОПК-6.4/Зн1 Осуществление ветеринарного контроля запрещенных веществ, которые находятся в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

*Уметь:*

ОПК-6.4/Ум1 Осуществлять ветеринарный контроль запрещенных веществ, которые находятся в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

*Владеть:*

ОПК-6.4/Нв1 Ветеринарным контролем запрещенных веществ, которые находятся в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

ОПК-6.5 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней.

*Знать:*

ОПК-6.5/Зн1 Методику проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней.

*Уметь:*

ОПК-6.5/Ум1 Применять навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней.

*Владеть:*

ОПК-6.5/Нв1 Навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней.

ПК-П2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-П2.1 Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 Значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 Использовать в практической работе значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

*Владеть:*

ПК-П2.1/Нв1 Знаниями о генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

ПК-П2.2 Знает методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн1 Методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 Применять методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв1 Методами асептики и антисептики, эффективными средствами и методами диагностики и профилактики заболеваний.

ПК-П2.3 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

*Знать:*

ПК-П2.3/Зн1 Проведение эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

*Уметь:*

ПК-П2.3/Ум1 Проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв1 Методиками проведения эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

ПК-П2.4 Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

*Знать:*

ПК-П2.4/Зн1 Профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

*Уметь:*

ПК-П2.4/Ум1 Осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

*Владеть:*

ПК-П2.4/Нв1 Методами осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях

ПК-П2.5 Умеет разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

*Знать:*

ПК-П2.5/Зн1 Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

*Уметь:*

ПК-П2.5/Ум1 Разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

*Владеть:*

ПК-П2.5/Нв1 Комплексом методов мероприятий по профилактике бесплодия животных.

ПК-П2.6 Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

*Знать:*

ПК-П2.6/Зн1 Основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; методы клинического обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств.

*Уметь:*

ПК-П2.6/Ум1 Применять в практической работе врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клинические методы обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

*Владеть:*

ПК-П2.6/Нв1 Врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим методами обследования животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

ПК-П2.7 Владеет методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

*Знать:*

ПК-П2.7/Зн1 Методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

*Уметь:*

ПК-П2.7/Ум1 Применять в практической работе методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

*Владеть:*

ПК-П2.7/Нв1 Методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

ПК-П2.8 Владеет навыками работы с приборами радиационного контроля.

*Знать:*

ПК-П2.8/Зн1 Принципы работы с приборами радиационного контроля.

*Уметь:*

ПК-П2.8/Ум1 Применять в практической работе приборы радиационного контроля.

*Владеть:*

ПК-П2.8/Нв1 Навыками работы с приборами радиационного контроля.

ПК-П3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ПК-П3.1 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

*Знать:*

ПК-П3.1/Зн1 Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

*Уметь:*

ПК-П3.1/Ум1 Применять в практической работе фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

*Владеть:*

ПК-ПЗ.1/Нв1 Понятиями фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

ПК-ПЗ.2 Знает правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.

*Знать:*

ПК-ПЗ.2/Зн1 Правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.

*Уметь:*

ПК-ПЗ.2/Ум1 Применять в практической деятельности правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.

*Владеть:*

ПК-ПЗ.2/Нв1 Основами производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.

ПК-ПЗ.3 Умеет правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

*Знать:*

ПК-ПЗ.3/Зн1 Механизм действия лекарственных препаратов, механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

*Уметь:*

ПК-ПЗ.3/Ум1 Правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

*Владеть:*

ПК-ПЗ.3/Нв1 Понятиями механизма действия лекарственных препаратов, механизма формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

ПК-ПЗ.4 Умеет проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов.

*Знать:*

ПК-ПЗ.4/Зн1 Методы контроля производства лекарственных и биологических препаратов.

*Уметь:*

ПК-ПЗ.4/Ум1 Проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов.

*Владеть:*

ПК-ПЗ.4/Нв1 Методами контроля производства лекарственных и биологических препаратов.

ПК-ПЗ.5 Владеет фармакологической терминологией.

*Знать:*

ПК-ПЗ.5/Зн1 Фармакологическую терминологию.

*Уметь:*

ПК-ПЗ.5/Ум1 Применять в практической работе фармакологическую терминологию.

*Владеть:*

ПК-ПЗ.5/Нв1 Фармакологической терминологией.

ПК-ПЗ.6 Имеет навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

*Знать:*

ПК-ПЗ.6/Зн1 Порядок применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

*Уметь:*

ПК-ПЗ.6/Ум1 Правильно применять лекарственные препараты, биопрепараты, биологические активные добавки для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

*Владеть:*

ПК-ПЗ.6/Нв1 Принципами применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

ПК-П4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

ПК-П4.1 Знает основные физиологические и патологические показатели для оценки состояния животных.

*Знать:*

ПК-П4.1/Зн1 Основные физиологические и патологические показатели для оценки состояния животных.

*Уметь:*

ПК-П4.1/Ум1 Трактовать основные физиологические и патологические показатели для оценки состояния животных.

*Владеть:*

ПК-П4.1/Нв1 Характеристиками основных физиологических и патологических показателей для оценки состояния животных.

ПК-П4.2 Знает патологическую анатомию животных для постановки посмертного диагноза.

*Знать:*

ПК-П4.2/Зн1 Патологическую анатомию животных для постановки посмертного диагноза.

*Уметь:*

ПК-П4.2/Ум1 Применять в практической работе знания патологической анатомии животных для постановки посмертного диагноза.

*Владеть:*

ПК-П4.2/Нв1 Знаниями патологической анатомии животных для постановки посмертного диагноза.

ПК-П4.3 Умеет методически правильно производить диагностическое и судебное вскрытие трупов различных видов животных.

*Знать:*

ПК-П4.3/Зн1 Основные методы и методики проведения диагностического и судебного вскрытия трупов различных видов животных.

*Уметь:*

ПК-П4.3/Ум1 Методически правильно производить диагностическое и судебное вскрытие трупов различных видов животных.

*Владеть:*

ПК-П4.3/Нв1 Методами и методиками проведения диагностического и судебного вскрытия трупов различных видов животных.

ПК-П4.4 Умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования.

*Знать:*

ПК-П4.4/Зн1 Правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования.

*Уметь:*

ПК-П4.4/Ум1 Правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования.

*Владеть:*

ПК-П4.4/Нв1 Методами отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования.

ПК-П4.5 Умеет правильно оформлять документы вскрытия.

*Знать:*

ПК-П4.5/Зн1 Правила оформления документов вскрытия.

*Уметь:*

ПК-П4.5/Ум1 Правильно оформлять документы вскрытия.

*Владеть:*

ПК-П4.5/Нв1 Знаниями основных принципов оформления документов вскрытия.

ПК-П4.6 Обладает навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов, предназначенных для утилизации трупов животных.

*Знать:*

ПК-П4.6/Зн1 Методы и принципы оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов, предназначенных для утилизации трупов животных.

*Уметь:*

ПК-П4.6/Ум1 Проводить оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов, предназначенных для утилизации трупов животных.

*Владеть:*

ПК-П4.6/Нв1 Методами и принципами оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов, предназначенных для утилизации трупов животных.

ПК-П4.7 Умеет осуществлять карантинные мероприятия на животноводческих объектах.

*Знать:*

ПК-П4.7/Зн1 Основные принципы осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах.

*Уметь:*

ПК-П4.7/Ум1 Осуществлять карантинные мероприятия на животноводческих объектах.

*Владеть:*

ПК-П4.7/Нв1 Основными принципами осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах.

ПК-П4.8 Знает правила утилизации трупов животных и биологических отходов.

*Знать:*

ПК-П4.8/Зн1 Методы и правила утилизации трупов животных и биологических отходов.

*Уметь:*

ПК-П4.8/Ум1 Правильно утилизировать трупы животных и биологические отходы.

*Владеть:*

ПК-П4.8/Нв1 Основными методами и правилами утилизации трупов животных и биологических отходов

ПК-П5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.

ПК-П5.1 Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.

*Знать:*

ПК-П5.1/Зн1 Государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.

*Уметь:*

ПК-П5.1/Ум1 Применять в практической деятельности стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.

*Владеть:*

ПК-П5.1/Нв1 Государственными стандартами в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения.

ПК-П5.2 Знает правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения.

*Знать:*

ПК-П5.2/Зн1 Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения.

*Уметь:*

ПК-П5.2/Ум1 Применять в практической работе правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения.

*Владеть:*

ПК-П5.2/Нв1 Методами и методиками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения.

ПК-П5.3 Умеет проводить профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов.

*Знать:*

ПК-П5.3/Зн1 Методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения.

*Уметь:*

ПК-П5.3/Ум1 Проводить профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов.

*Владеть:*

ПК-П5.3/Нв1 Правилами и методами проведения профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов.

ПК-П5.4 Знает современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях.

*Знать:*

ПК-П5.4/Зн1 Современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях.

*Уметь:*

ПК-П5.4/Ум1 Применять в практической работе современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях.

*Владеть:*

ПК-П5.4/Нв1 Методами и способами дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях.

ПК-П5.5 Знает нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

*Знать:*

ПК-П5.5/Зн1 Нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

*Уметь:*

ПК-П5.5/Ум1 Применять в практической работе нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

*Владеть:*

ПК-П5.5/Нв1 Нормами и правилами по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

ПК-П5.6 Знает биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению.

*Знать:*

ПК-П5.6/Зн1 Биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению.

*Уметь:*

ПК-П5.6/Ум1 Применять в практической работе биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению.

*Владеть:*

ПК-П5.6/Нв1 Биологией и жизненными циклами животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению.

ПК-П5.7 Знает основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

*Знать:*

ПК-П5.7/Зн1 Основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

*Уметь:*

ПК-П5.7/Ум1 Применять в практической деятельности основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

*Владеть:*

ПК-П5.7/Нв1 Основными понятиями и терминами в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

ПК-П5.8 Умеет проводить предубойный осмотр животных и птицы и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов.

*Знать:*

ПК-П5.8/Зн1 Методику проведения предубойного осмотра животных и птицы и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов.

*Уметь:*

ПК-П5.8/Ум1 Применять в практической деятельности методику проведения предубойного осмотра животных и птицы и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов.

*Владеть:*

ПК-П5.8/Нв1 Методикой проведения предубойного осмотра животных и птицы и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов.

ПК-П5.9 Умеет правильно оценивать качество и контролировать выпуск сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.

*Знать:*

ПК-П5.9/Зн1 Методику оценки качества и контроля выпуска сельскохозяйственной продукции; методику оценки пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.

*Уметь:*

ПК-П5.9/Ум1 Применять в практической работе методику оценки качества и контроля выпуска сельскохозяйственной продукции; методику оценки пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.

*Владеть:*

ПК-П5.9/Нв1 Методикой оценки качества и контроля выпуска сельскохозяйственной продукции; методикой оценки пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; режимами рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.

ПК-П5.10 Умеет организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

*Знать:*

ПК-П5.10/Зн1 Организацию и контроль погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; методы определения видовой принадлежности мяса животных; методику проведения бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

*Уметь:*

ПК-П5.10/Ум1 Применять в практической деятельности методы и методики организации и контроля погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; методы определения видовой принадлежности мяса животных; методику проведения бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

*Владеть:*

ПК-П5.10/Нв1 Методами и методиками организации и контроля погрузки и транспортировки убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; методами определения видовой принадлежности мяса животных; методикой проведения бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

ПК-П5.11 Владеет техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

*Знать:*

ПК-П5.11/Зн1 Технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

*Уметь:*

ПК-П5.11/Ум1 Проводить отбор проб, консервирование материала и транспортировку в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

*Владеть:*

ПК-П5.11/Нв1 Методами отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.

ПК-П5.12 Владеет способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

*Знать:*

ПК-П5.12/Зн1 Способы и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения и правила выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также принципы проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

*Уметь:*

ПК-П5.12/Ум1 Использовать в практической деятельности способы и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения и правила выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также принципы проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

*Владеть:*

ПК-П5.12/Нв1 Способами и методиками транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения и правилами выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также принципами проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

ПК-П7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения

ПК-П7.1 Имеет представление о современных достижениях в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охране окружающей природной среды.

*Знать:*

ПК-П7.1/Зн1 Представление о современных достижениях в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охране окружающей природной среды.

*Уметь:*

ПК-П7.1/Ум1 Использовать в практической деятельности представление о современных достижениях в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охране окружающей природной среды.

*Владеть:*

ПК-П7.1/Нв1 Представлениями о современных достижениях в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охране окружающей природной среды.

ПК-П7.2 Умеет применять методы научного исследования и анализа в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления.

*Знать:*

ПК-П7.2/Зн1 Применение методов научного исследования и анализа в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления.

*Уметь:*

ПК-П7.2/Ум1 Применять методы научного исследования и анализа в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления.

*Владеть:*

ПК-П7.2/Нв1 Методами научного исследования и анализа в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления.

ПК-П7.3 Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в ветеринарной практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

*Знать:*

ПК-П7.3/Зн1 Навыки верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в ветеринарной практике; способы использования математических моделей биосистем; принципы решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

*Уметь:*

ПК-П7.3/Ум1 Использовать в практической деятельности навыки верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в ветеринарной практике; способы использования математических моделей биосистем; принципы решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

*Владеть:*

ПК-П7.3/Нв1 Навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в ветеринарной практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

ПК-П8 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

ПК-П8.1 Знает основы трудового законодательства рф, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных.

*Знать:*

ПК-П8.1/Зн1 Основы трудового законодательства рф, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных.

*Уметь:*

ПК-П8.1/Ум1 Использовать в практической деятельности основы трудового законодательства рф, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных.

*Владеть:*

ПК-П8.1/Нв1 Основами трудового законодательства рф, нормативными правовыми актами по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных.

ПК-П8.2 Знает должностные инструкции для среднего и младшего персонала, структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

*Знать:*

ПК-П8.2/Зн1 Должностные инструкции для среднего и младшего персонала, структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

*Уметь:*

ПК-П8.2/Ум1 Использовать в практической деятельности должностные инструкции для среднего и младшего персонала, структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

*Владеть:*

ПК-П8.2/Нв1 Должностными инструкциями для среднего и младшего персонала, структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

ПК-П8.3 Умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности, разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов.

*Знать:*

ПК-П8.3/Зн1 Рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности, разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов.

*Уметь:*

ПК-П8.3/Ум1 Обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности, разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов.

*Владеть:*

ПК-П8.3/Нв1 Рациональной организацией труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности, разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов.

ПК-П8.4 Умеет организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

*Знать:*

ПК-П8.4/Зн1 Организацию и анализ работы среднего звена ветеринарных специалистов; составление штатного расписания организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

*Уметь:*

ПК-П8.4/Ум1 Организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

*Владеть:*

ПК-П8.4/Нв1 Организацией и анализом работы среднего звена ветеринарных специалистов; составлением штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

### 3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Выездная.

Форма проведения практики - Практическая подготовка.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Врачебно-производственная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, 9, Очно-заочная форма обучения - 8, 10, Заочная форма обучения - 8, 10.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 12 недель или 648 часа(-ов).

#### Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы) | Зачет (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Восьмой семестр | 216                       | 6                        | 48                              | 48                                                               |              | 168                           | Зачет                           |
| Девятый семестр | 432                       | 12                       | 96                              | 96                                                               |              | 336                           | Зачет                           |
| Всего           | 648                       | 18                       | 144                             | 144                                                              |              | 504                           |                                 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Период | Трудоемкость (часы) | Трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы) | Зачет (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|--------|---------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------------------|
|        |                     |                    |                                 |                                                                  |              |                               |                                 |

| обучения        | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная самостоятельная работа (часы, всего) | Зачет | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|-------|-------------------------------|---------------------------------|
| Восьмой семестр | 216                       | 6                        | 24                              | 24                                                 |       | 192                           | Зачет                           |
| Десятый семестр | 432                       | 12                       | 48                              | 48                                                 |       | 384                           | Зачет                           |
| Всего           | 648                       | 18                       | 72                              | 72                                                 |       | 576                           |                                 |

#### Заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная самостоятельная работа (часы, всего) | Зачет (часы) | Контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Восьмой семестр | 216                       | 6                        | 24                              | 24                                                 |              |                          | 192                           | Зачет                           |
| Десятый семестр | 432                       | 12                       | 48                              |                                                    |              | 48                       | 384                           | Зачет                           |
| Всего           | 648                       | 18                       | 72                              | 24                                                 |              | 48                       | 576                           |                                 |

## 6. Содержание практики

### 6. 1. Контрольные мероприятия по практике

| № п/п | Наименование раздела | Контролируемые ИДК | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|----------------------|--------------------|------------------------------------------------|----------------------|
|       |                      |                    | Текущий                                        | Промежут. аттестация |

|   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|
| 1 | Подготовительный<br>(организационный) этап - 92<br>час.<br>Тема 1.1 Формирование<br>индивидуального задания под<br>руководством<br>преподавателя университета - 92<br>час. | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-3.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-6.4<br>ОПК-6.5<br>ПК-П2.1<br>ПК-П2.2<br>ПК-П2.3<br>ПК-П2.4<br>ПК-П2.5<br>ПК-П2.6<br>ПК-П2.7<br>ПК-П2.8<br>ПК-П3.1<br>ПК-П3.2<br>ПК-П3.3<br>ПК-П3.4<br>ПК-П3.5<br>ПК-П3.6<br>ПК-П4.1<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4<br>ПК-П4.5<br>ПК-П4.6<br>ПК-П4.7<br>ПК-П4.8<br>ПК-П5.1<br>ПК-П5.2<br>ПК-П5.3<br>ПК-П5.4<br>ПК-П5.5<br>ПК-П5.6<br>ПК-П5.7<br>ПК-П5.8<br>ПК-П5.9<br>ПК-П5.10<br>ПК-П5.11<br>ПК-П5.12<br>ПК-П7.1<br>ПК-П7.2<br>ПК-П7.3<br>ПК-П8.1<br>ПК-П8.2<br>ПК-П8.3<br>ПК-П8.4 | Контрольные вопросы | Зачет |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
| 2 | <p>Основной этап - 471 час.</p> <p>Тема 2.1 Инструктаж по технике безопасности - 94 час.</p> <p>Тема 2.2 Изучение организационноуправленческой / организационно-производственной структуры базы прохождения практики - 98 час.</p> <p>Тема 2.3 Производственный этап. Выполнение индивидуального - 98 час.</p> <p>Тема 2.4 Обработка и анализ собственных материалов - 94 час.</p> <p>Тема 2.5 Подготовка отчета и доклада презентации о результатах прохождения практики - 87 час.</p> | <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-2.4</p> <p>ОПК-2.5</p> <p>ОПК-2.6</p> <p>ОПК-2.7</p> <p>ОПК-2.8</p> <p>ОПК-2.9</p> <p>ОПК-2.10</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>ОПК-5.4</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>ОПК-6.4</p> <p>ОПК-6.5</p> <p>ПК-П2.1</p> <p>ПК-П2.2</p> <p>ПК-П2.3</p> <p>ПК-П2.4</p> <p>ПК-П2.5</p> <p>ПК-П2.6</p> <p>ПК-П2.7</p> <p>ПК-П2.8</p> <p>ПК-П3.1</p> <p>ПК-П3.2</p> <p>ПК-П3.3</p> <p>ПК-П3.4</p> <p>ПК-П3.5</p> <p>ПК-П3.6</p> <p>ПК-П4.1</p> <p>ПК-П4.2</p> <p>ПК-П4.3</p> <p>ПК-П4.4</p> <p>ПК-П4.5</p> <p>ПК-П4.6</p> <p>ПК-П4.7</p> <p>ПК-П4.8</p> <p>ПК-П5.1</p> <p>ПК-П5.2</p> <p>ПК-П5.3</p> <p>ПК-П5.4</p> <p>ПК-П5.5</p> <p>ПК-П5.6</p> <p>ПК-П5.7</p> <p>ПК-П5.8</p> <p>ПК-П5.9</p> <p>ПК-П5.10</p> <p>ПК-П5.11</p> <p>ПК-П5.12</p> <p>ПК-П7.1</p> <p>ПК-П7.2</p> |  | Зачет |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
| 3 | Заключительный этап - 85 час.<br>Тема 3.1 Комиссионная защита отчета - 85 час. | ОПК-2.4<br>ОПК-2.5<br>ПК-П2.1<br>ПК-П2.2<br>ПК-П2.3<br>ПК-П2.4<br>ПК-П2.5<br>ПК-П2.6<br>ПК-П2.7<br>ПК-П2.8<br>ПК-П3.1<br>ПК-П3.2<br>ПК-П3.3<br>ПК-П3.4<br>ПК-П3.5<br>ПК-П3.6<br>ПК-П4.1<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4<br>ПК-П4.5<br>ПК-П4.6<br>ПК-П4.7<br>ПК-П4.8<br>ПК-П5.1<br>ПК-П5.2<br>ПК-П5.3<br>ПК-П5.4<br>ПК-П5.5<br>ПК-П5.6<br>ПК-П5.7<br>ПК-П5.8<br>ПК-П5.9<br>ПК-П5.10<br>ПК-П5.11<br>ПК-П5.12<br>ПК-П7.1<br>ПК-П7.2<br>ПК-П7.3<br>ПК-П8.1<br>ПК-П8.2<br>ПК-П8.3<br>ПК-П8.4 |  | Зачет |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|

## 6.2. Содержание этапов, тем практики

### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Контактная работа - 20ч.; Самостоятельная работа - 70ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 60ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 76ч.)**

Тема 1.1. Формирование  
индивидуального задания под  
руководством  
преподавателя университета

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.;  
Контактная работа - 20ч.; Самостоятельная работа - 70ч.; Очная: Внеаудиторная  
контактная работа производственная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 60ч.;  
Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 14ч.;  
Самостоятельная работа - 76ч.)

Формирование  
индивидуального задания под  
руководством  
преподавателя университета

## **Раздел 2. Основной этап**

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 13ч.;  
Контактная работа - 22ч.; Самостоятельная работа - 436ч.; Очная: Внеаудиторная  
контактная работа производственная практика - 106ч.; Самостоятельная работа -  
371ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика -  
56ч.; Самостоятельная работа - 428ч.)

Тема 2.1. Инструктаж по технике  
безопасности

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.;  
Контактная работа - 12ч.; Самостоятельная работа - 80ч.; Очная: Внеаудиторная  
контактная работа производственная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 63ч.;  
Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 18ч.;  
Самостоятельная работа - 58ч.)

Инструктаж по технике  
безопасности

Тема 2.2. Изучение организационноуправленческой / организационно-производственной  
структуры базы  
прохождения практики

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.;  
Контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 94ч.; Очная: Внеаудиторная  
контактная работа производственная практика - 31ч.; Самостоятельная работа - 80ч.;  
Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.;  
Самостоятельная работа - 70ч.)

Изучение организационноуправленческой / организационно-производственной  
структуры базы  
прохождения практики

Тема 2.3. Производственный этап.

Выполнение индивидуального

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.;  
Контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 92ч.; Очная: Внеаудиторная  
контактная работа производственная практика - 29ч.; Самостоятельная работа - 80ч.;  
Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 6ч.;  
Самостоятельная работа - 132ч.)

Производственный этап.

Выполнение индивидуального

#### *Тема 2.4. Обработка и анализ*

*собственных материалов*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 90ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 78ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 92ч.)*

*Обработка и анализ*

*собственных материалов*

#### *Тема 2.5. Подготовка отчета и докладапрезентации о результатах*

*прохождения практики*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 5ч.; Контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 80ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 70ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 76ч.)*

*Подготовка отчета и докладапрезентации о результатах*

*прохождения практики*

### **Раздел 3. Заключительный этап**

***(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 9ч.; Контактная работа - 6ч.; Самостоятельная работа - 70ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 18ч.; Самостоятельная работа - 73ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 72ч.)***

#### *Тема 3.1. Комиссионная защита отчета*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 9ч.; Контактная работа - 6ч.; Самостоятельная работа - 70ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 18ч.; Самостоятельная работа - 73ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 2ч.; Самостоятельная работа - 72ч.)*

*Комиссионная защита отчета*

## **7. Формы отчетности по практике**

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

## **8. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

*Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы*

*Вопросы/Задания:*

1. Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления и совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного персонала?

Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления и совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного персонала?

2. Опишите, какие меры необходимо предпринять для обеспечения устойчивого развития ветеринарной службы?

Опишите, какие меры необходимо предпринять для обеспечения устойчивого развития ветеринарной службы?

3. Опишите, какие меры необходимо предпринять для оценки опасности риска возникновения и распространения болезней и снижения этого риска?

Опишите, какие меры необходимо предпринять для оценки опасности риска возникновения и распространения болезней и снижения этого риска?

4. Опишите, какие действия необходимо предпринять для анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней?

Опишите, какие действия необходимо предпринять для анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней?

5. Опишите алгоритм действий ветеринарного врача при ухудшении радиационной обстановки и охарактеризуйте его значимость для защиты населения.

Опишите алгоритм действий ветеринарного врача при ухудшении радиационной обстановки и охарактеризуйте его значимость для защиты населения.

6. Опишите, какие действия необходимо предпринять ветеринарному врачу для осуществления мониторинга эпизоотической обстановки

Опишите, какие действия необходимо предпринять ветеринарному врачу для осуществления мониторинга эпизоотической обстановки

7. Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления и контроля качества производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления и контроля качества производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

8. Опишите, какие меры необходимо предпринять для обеспечения контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

Опишите, какие меры необходимо предпринять для обеспечения контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

9. Опишите порядок действий ветеринарного врача при проведении вскрытия трупа животного и укажите, как оценивается

Опишите порядок действий ветеринарного врача при проведении вскрытия трупа животного и укажите, как оценивается

10. Опишите роль ветеринарного врача при проведении судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

Опишите роль ветеринарного врача при проведении судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

11. Опишите порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и объясните его значимость для обеспечения продовольственной безопасности.

Опишите порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и объясните его значимость для обеспечения продовольственной безопасности.

12. Опишите порядок контроля производства и сертификации продукции животноводства и объясните его значимость для обеспечения продовольственной безопасности.

Опишите порядок контроля производства и сертификации продукции животноводства и объясните его значимость для обеспечения продовольственной безопасности.

13. Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления и совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного персонала

Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления и совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного персонала

14. Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей

Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления подготовки и

переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей

15. Опишите, какие меры необходимо предпринять для обеспечения рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений

Опишите, какие меры необходимо предпринять для обеспечения рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений

16. Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления перспективного планирования и анализа работы ветеринарных и производственных подразделений

Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления перспективного планирования и анализа работы ветеринарных и производственных подразделений

17. Как ветеринарному специалисту в агропромышленном комплексе необходимо осуществлять и совершенствовать свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами?

Как ветеринарному специалисту в агропромышленном комплексе необходимо осуществлять и совершенствовать свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами?

18. Как ветеринарному специалисту в агропромышленном комплексе необходимо отслеживать изменения в законодательстве и применять их на практике?

Как ветеринарному специалисту в агропромышленном комплексе необходимо отслеживать изменения в законодательстве и применять их на практике?

19. Как ветеринарному специалисту в агропромышленном комплексе необходимо анализировать и оценивать риск возникновения и распространения болезней?

Как ветеринарному специалисту в агропромышленном комплексе необходимо анализировать и оценивать риск возникновения и распространения болезней?

20. Опишите, какие меры должен предпринять ветеринарный специалист для оценки опасности риска возникновения и распространения болезней?

Опишите, какие меры должен предпринять ветеринарный специалист для оценки опасности риска возникновения и распространения болезней?

21. Опишите обязанности ветеринарного специалиста в области разработки алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, мониторинга эпизоотической обстановки

Опишите обязанности ветеринарного специалиста в области разработки алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, мониторинга эпизоотической обстановки

22. Опишите, какие меры должен предпринять ветеринарный специалист для разработки алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии

Опишите, какие меры должен предпринять ветеринарный специалист для разработки алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии

23. Опишите, как ветеринарному специалисту необходимо оценивать качество лекарственного сырья и препаратов ветеринарного назначения

Опишите, как ветеринарному специалисту необходимо оценивать качество лекарственного сырья и препаратов ветеринарного назначения

24. Опишите, какие меры должен предпринять ветеринарный специалист для контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов?

Опишите, какие меры должен предпринять ветеринарный специалист для контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов?

25. Опишите действия ветеринарного специалиста при проведении вскрытия трупа животного и установите посмертный диагноз.

Опишите действия ветеринарного специалиста при проведении вскрытия трупа животного и установите посмертный диагноз.

26. Опишите действия ветеринарного специалиста при вскрытии трупа животного и установите посмертный диагноз

Опишите действия ветеринарного специалиста при вскрытии трупа животного и установите посмертный диагноз

27. Опишите, какие действия должен предпринять ветеринарный специалист при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства?

Опишите, какие действия должен предпринять ветеринарный специалист при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства?

28. Опишите, какие действия должен предпринять ветеринарный специалист при контроле производства продукции животноводства?

Опишите, какие действия должен предпринять ветеринарный специалист при контроле производства продукции животноводства?

29. Опишите, какие действия должен предпринять ветеринарный специалист для обеспечения рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарного учреждения

Опишите, какие действия должен предпринять ветеринарный специалист для обеспечения рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарного учреждения

30. Опишите, как ветеринарный специалист должен оценивать эффективность противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

Опишите, как ветеринарный специалист должен оценивать эффективность противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

## **Раздел 2. Основной этап**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **Раздел 3. Заключительный этап**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-2.4 ОПК-5.4 ОПК-6.4 ОПК-2.5 ОПК-6.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П3.4 ПК-П4.4 ПК-П5.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П3.5 ПК-П4.5 ПК-П5.5 ПК-П2.6 ПК-П3.6 ПК-П4.6 ПК-П5.6 ПК-П2.7 ПК-П4.7 ПК-П5.7 ПК-П2.8 ПК-П4.8 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12*

*Вопросы/Задания:*

1. Опишите, как вы интерпретируете и оцениваете влияние различных факторов на физиологическое состояние организма животных в рамках своей профессиональной деятельности.

2. Каким образом студент должен оформить результаты своей производственной практики?

3. Как следует подходить к анализу и оценке опасности риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний в производственных условиях?

4. Укажите, какой из перечисленных этапов практики наиболее тесно связан с разработкой алгоритмов и критериев выбора терапии

5. Какой из перечисленных этапов практики наиболее тесно связан с экспертизой и контролем мероприятий по борьбе с заразными болезнями

6. Какие из перечисленных навыков являются ключевыми для реализации компетенции ПК-ПЗ?

А. Использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов

В. Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

С. Изучение организационно-управленческой структуры базы прохождения практики

7. Какой из перечисленных навыков является ключевым для реализации компетенции ПК-ПЗ?

А. Использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов

В. Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

С. Изучение организационно-управленческой структуры базы прохождения практики

8. Укажите основное действие, необходимое для реализации компетенции ПК-ПЗ.

9. Расположите в правильном порядке действия, необходимые для реализации компетенции ПК-ПЗ. Какой из перечисленных элементов является первым?

Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов - А

10. Какие характеристики являются основой для оценки безопасности и эффективности лекарственных средств в лечебно-профилактической деятельности?

Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов - Фармакологические и токсикологические характеристики

11. Какие из следующих вариантов наиболее точно отражают действия ветеринара при проведении вскрытия трупа животного и оценке правильности лечения в соответствии с компетенцией ПК-П4?

А. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного без соблюдения установленных правил и стандартов.

В. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного в соответствии с установленными правилами и стандартами.

С. Ветеринар оценивает правильность лечения животного в порядке судебно-ветеринарной экспертизы.

Д. Ветеринар не проводит вскрытие трупа животного, а только составляет отчет о проведенном вскрытии.

12. Какой из следующих вариантов наиболее точно отражает действия ветеринара при проведении вскрытия трупа животного в соответствии с компетенцией ПК-П4?

А. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного без соблюдения установленных правил и стандартов.

В. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного в соответствии с установленными правилами и стандартами.

С. Ветеринар не проводит вскрытие трупа животного, а только оценивает правильность лечения.

13. Опишите последовательность действий ветеринара при проведении судебно-ветеринарной экспертизы и соблюдении правил утилизации биологических отходов.

14. Расположите действия ветеринара при проведении судебно-ветеринарной экспертизы в правильном порядке.

После проведения вскрытия трупа животного ветеринар проводит анализ полученных данных и составляет отчет. - А

Ветеринар проводит вскрытие трупа животного в соответствии с установленными правилами и стандартами. - В

Ветеринар оценивает правильность лечения животного в порядке судебно-ветеринарной экспертизы. - С

15. Сопоставьте действия ветеринара при проведении судебно-ветеринарной экспертизы с правилами утилизации биологических отходов.

Проводит вскрытие трупа животного и устанавливает посмертный диагноз - Соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

16. Какое из следующих действий является ключевым этапом практики под руководством преподавателя университета?

17. Какой из перечисленных этапов является финальным в прохождении практики?

18. Какие действия входят в компетенцию ПК-П7?

19. Перечислите основные аспекты компетенции ПК-П8.

*Очная форма обучения, Девятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-2.4 ОПК-5.4 ОПК-6.4 ОПК-2.5 ОПК-6.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П3.4 ПК-П4.4 ПК-П5.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П3.5 ПК-П4.5 ПК-П5.5 ПК-П2.6 ПК-П3.6 ПК-П4.6 ПК-П5.6 ПК-П2.7 ПК-П4.7 ПК-П5.7 ПК-П2.8 ПК-П4.8 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12*

Вопросы/Задания:

1. Опишите, как вы интерпретируете и оцениваете влияние различных факторов на физиологическое состояние организма животных в рамках своей профессиональной деятельности.

2. Каким образом студент должен оформить результаты своей производственной практики?

3. Как следует подходить к анализу и оценке опасности риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний в производственных условиях?

4. Укажите, какой из перечисленных этапов практики наиболее тесно связан с разработкой алгоритмов и критериев выбора терапии

5. Какой из перечисленных этапов практики наиболее тесно связан с экспертизой и контролем мероприятий по борьбе с заразными болезнями

6. Какие из перечисленных навыков являются ключевыми для реализации компетенции ПК-ПЗ?

- А. Использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов
- В. Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов
- С. Изучение организационно-управленческой структуры базы прохождения практики

7. Какой из перечисленных навыков является ключевым для реализации компетенции ПК-ПЗ?

- А. Использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов
- В. Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов
- С. Изучение организационно-управленческой структуры базы прохождения практики

8. Укажите основное действие, необходимое для реализации компетенции ПК-ПЗ.

9. Расположите в правильном порядке действия, необходимые для реализации компетенции ПК-ПЗ. Какой из перечисленных элементов является первым?

Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов - А

10. Какие характеристики являются основой для оценки безопасности и эффективности лекарственных средств в лечебно-профилактической деятельности?

Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов - Фармакологические и токсикологические характеристики

11. Какие из следующих вариантов наиболее точно отражают действия ветеринара при проведении вскрытия трупа животного и оценке правильности лечения в соответствии с компетенцией ПК-П4?

- А. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного без соблюдения установленных правил и стандартов.
- В. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного в соответствии с установленными правилами и стандартами.
- С. Ветеринар оценивает правильность лечения животного в порядке судебно-ветеринарной экспертизы.
- Д. Ветеринар не проводит вскрытие трупа животного, а только составляет отчет о проведенном вскрытии.

12. Какой из следующих вариантов наиболее точно отражает действия ветеринара при проведении вскрытия трупа животного в соответствии с компетенцией ПК-П4?

- А. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного без соблюдения установленных правил и стандартов.
- В. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного в соответствии с установленными правилами и стандартами.
- С. Ветеринар не проводит вскрытие трупа животного, а только оценивает правильность лечения.

13. Опишите последовательность действий ветеринара при проведении судебно-ветеринарной экспертизы и соблюдении правил утилизации биологических отходов.

14. Расположите действия ветеринара при проведении судебно-ветеринарной экспертизы в правильном порядке.

После проведения вскрытия трупа животного ветеринар проводит анализ полученных данных и составляет отчет. - А

Ветеринар проводит вскрытие трупа животного в соответствии с установленными правилами и стандартами. - В

Ветеринар оценивает правильность лечения животного в порядке судебно-ветеринарной

экспертизы. - С

15. Сопоставьте действия ветеринара при проведении судебно-ветеринарной экспертизы с правилами утилизации биологических отходов.

Проводит вскрытие трупа животного и устанавливает посмертный диагноз - Соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

16. Какое из следующих действий является ключевым этапом практики под руководством преподавателя университета?

17. Какой из перечисленных этапов является финальным в прохождении практики?

18. Какие действия входят в компетенцию ПК-П7?

19. Перечислите основные аспекты компетенции ПК-П8.

*Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-2.4 ОПК-5.4 ОПК-6.4 ОПК-2.5 ОПК-6.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П3.4 ПК-П4.4 ПК-П5.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П3.5 ПК-П4.5 ПК-П5.5 ПК-П2.6 ПК-П3.6 ПК-П4.6 ПК-П5.6 ПК-П2.7 ПК-П4.7 ПК-П5.7 ПК-П2.8 ПК-П4.8 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12*

Вопросы/Задания:

1. Опишите, как вы интерпретируете и оцениваете влияние различных факторов на физиологическое состояние организма животных в рамках своей профессиональной деятельности.

2. Каким образом студент должен оформить результаты своей производственной практики?

3. Как следует подходить к анализу и оценке опасности риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний в производственных условиях?

4. Укажите, какой из перечисленных этапов практики наиболее тесно связан с разработкой алгоритмов и критериев выбора терапии

5. Какой из перечисленных этапов практики наиболее тесно связан с экспертизой и контролем мероприятий по борьбе с заразными болезнями

6. Какие из перечисленных навыков являются ключевыми для реализации компетенции ПК-П3?

А. Использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов

В. Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

С. Изучение организационно-управленческой структуры базы прохождения практики

7. Какой из перечисленных навыков является ключевым для реализации компетенции ПК-П3?

А. Использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов

В. Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

С. Изучение организационно-управленческой структуры базы прохождения практики

8. Укажите основное действие, необходимое для реализации компетенции ПК-П3.

9. Расположите в правильном порядке действия, необходимые для реализации компетенции ПК-П3. Какой из перечисленных элементов является первым?

Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов - А

10. Какие характеристики являются основой для оценки безопасности и эффективности лекарственных средств в лечебно-профилактической деятельности?

Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов - Фармакологические и токсикологические характеристики

11. Какие из следующих вариантов наиболее точно отражают действия ветеринара при проведении вскрытия трупа животного и оценке правильности лечения в соответствии с компетенцией ПК-П4?

А. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного без соблюдения установленных правил и стандартов.

В. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного в соответствии с установленными правилами и стандартами.

С. Ветеринар оценивает правильность лечения животного в порядке судебно-ветеринарной экспертизы.

Д. Ветеринар не проводит вскрытие трупа животного, а только составляет отчет о проведенном вскрытии.

12. Какой из следующих вариантов наиболее точно отражает действия ветеринара при проведении вскрытия трупа животного в соответствии с компетенцией ПК-П4?

А. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного без соблюдения установленных правил и стандартов.

В. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного в соответствии с установленными правилами и стандартами.

С. Ветеринар не проводит вскрытие трупа животного, а только оценивает правильность лечения.

13. Опишите последовательность действий ветеринара при проведении судебно-ветеринарной экспертизы и соблюдении правил утилизации биологических отходов.

14. Расположите действия ветеринара при проведении судебно-ветеринарной экспертизы в правильном порядке.

После проведения вскрытия трупа животного ветеринар проводит анализ полученных данных и составляет отчет. - А

Ветеринар проводит вскрытие трупа животного в соответствии с установленными правилами и стандартами. - В

Ветеринар оценивает правильность лечения животного в порядке судебно-ветеринарной экспертизы. - С

15. Сопоставьте действия ветеринара при проведении судебно-ветеринарной экспертизы с правилами утилизации биологических отходов.

Проводит вскрытие трупа животного и устанавливает посмертный диагноз - Соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

16. Какое из следующих действий является ключевым этапом практики под руководством преподавателя университета?

17. Какой из перечисленных этапов является финальным в прохождении практики?

18. Какие действия входят в компетенцию ПК-П7?

19. Перечислите основные аспекты компетенции ПК-П8.

*Очно-заочная форма обучения, Десятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-2.4 ОПК-5.4 ОПК-6.4 ОПК-2.5 ОПК-6.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П3.4 ПК-П4.4 ПК-П5.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П3.5 ПК-П4.5 ПК-П5.5 ПК-П2.6 ПК-П3.6 ПК-П4.6 ПК-П5.6 ПК-П2.7 ПК-П4.7 ПК-П5.7 ПК-П2.8 ПК-П4.8 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12*

Вопросы/Задания:

1. Опишите, как вы интерпретируете и оцениваете влияние различных факторов на физиологическое состояние организма животных в рамках своей профессиональной деятельности.

2. Каким образом студент должен оформить результаты своей производственной практики?

3. Как следует подходить к анализу и оценке опасности риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний в производственных условиях?

4. Укажите, какой из перечисленных этапов практики наиболее тесно связан с разработкой алгоритмов и критериев выбора терапии

5. Какой из перечисленных этапов практики наиболее тесно связан с экспертизой и контролем мероприятий по борьбе с заразными болезнями

6. Какие из перечисленных навыков являются ключевыми для реализации компетенции ПК-П3?

А. Использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов

В. Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

С. Изучение организационно-управленческой структуры базы прохождения практики

7. Какой из перечисленных навыков является ключевым для реализации компетенции ПК-П3?

А. Использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов

В. Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

С. Изучение организационно-управленческой структуры базы прохождения практики

8. Укажите основное действие, необходимое для реализации компетенции ПК-П3.

9. Расположите в правильном порядке действия, необходимые для реализации компетенции ПК-П3. Какой из перечисленных элементов является первым?

Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов - А

10. Какие характеристики являются основой для оценки безопасности и эффективности лекарственных средств в лечебно-профилактической деятельности?

Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов  
- Фармакологические и токсикологические характеристики

11. Какие из следующих вариантов наиболее точно отражают действия ветеринара при проведении вскрытия трупа животного и оценке правильности лечения в соответствии с компетенцией ПК-П4?

- A. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного без соблюдения установленных правил и стандартов.
- B. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного в соответствии с установленными правилами и стандартами.
- C. Ветеринар оценивает правильность лечения животного в порядке судебно-ветеринарной экспертизы.
- D. Ветеринар не проводит вскрытие трупа животного, а только составляет отчет о проведенном вскрытии.

12. Какой из следующих вариантов наиболее точно отражает действия ветеринара при проведении вскрытия трупа животного в соответствии с компетенцией ПК-П4?

- A. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного без соблюдения установленных правил и стандартов.
- B. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного в соответствии с установленными правилами и стандартами.
- C. Ветеринар не проводит вскрытие трупа животного, а только оценивает правильность лечения.

13. Опишите последовательность действий ветеринара при проведении судебно-ветеринарной экспертизы и соблюдении правил утилизации биологических отходов.

14. Расположите действия ветеринара при проведении судебно-ветеринарной экспертизы в правильном порядке.

После проведения вскрытия трупа животного ветеринар проводит анализ полученных данных и составляет отчет. - A

Ветеринар проводит вскрытие трупа животного в соответствии с установленными правилами и стандартами. - B

Ветеринар оценивает правильность лечения животного в порядке судебно-ветеринарной экспертизы. - C

15. Сопоставьте действия ветеринара при проведении судебно-ветеринарной экспертизы с правилами утилизации биологических отходов.

Проводит вскрытие трупа животного и устанавливает посмертный диагноз - Соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

16. Какое из следующих действий является ключевым этапом практики под руководством преподавателя университета?

17. Какой из перечисленных этапов является финальным в прохождении практики?

18. Какие действия входят в компетенцию ПК-П7?

19. Перечислите основные аспекты компетенции ПК-П8.

*Заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет*

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-2.4 ОПК-5.4 ОПК-6.4 ОПК-2.5 ОПК-6.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П3.4 ПК-П4.4 ПК-П5.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П3.5 ПК-П4.5 ПК-П5.5 ПК-П2.6 ПК-П3.6 ПК-П4.6 ПК-П5.6 ПК-П2.7 ПК-П4.7 ПК-П5.7 ПК-П2.8 ПК-П4.8 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12

Вопросы/Задания:

1. Опишите, как вы интерпретируете и оцениваете влияние различных факторов на физиологическое состояние организма животных в рамках своей профессиональной деятельности.

2. Каким образом студент должен оформить результаты своей производственной практики?

3. Как следует подходить к анализу и оценке опасности риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний в производственных условиях?

4. Укажите, какой из перечисленных этапов практики наиболее тесно связан с разработкой алгоритмов и критериев выбора терапии

5. Какой из перечисленных этапов практики наиболее тесно связан с экспертизой и контролем мероприятий по борьбе с заразными болезнями

6. Какие из перечисленных навыков являются ключевыми для реализации компетенции ПК-П3?

А. Использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов

В. Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

С. Изучение организационно-управленческой структуры базы прохождения практики

7. Какой из перечисленных навыков является ключевым для реализации компетенции ПК-П3?

А. Использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов

В. Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

С. Изучение организационно-управленческой структуры базы прохождения практики

8. Укажите основное действие, необходимое для реализации компетенции ПК-П3.

9. Расположите в правильном порядке действия, необходимые для реализации компетенции ПК-П3. Какой из перечисленных элементов является первым?

Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов - А

10. Какие характеристики являются основой для оценки безопасности и эффективности лекарственных средств в лечебно-профилактической деятельности?

Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов - Фармакологические и токсикологические характеристики

11. Какие из следующих вариантов наиболее точно отражают действия ветеринара при проведении вскрытия трупа животного и оценке правильности лечения в соответствии с компетенцией ПК-П4?

А. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного без соблюдения установленных правил и

стандартов.

В. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного в соответствии с установленными правилами и стандартами.

С. Ветеринар оценивает правильность лечения животного в порядке судебно-ветеринарной экспертизы.

Д. Ветеринар не проводит вскрытие трупа животного, а только составляет отчет о проведенном вскрытии.

12. Какой из следующих вариантов наиболее точно отражает действия ветеринара при проведении вскрытия трупа животного в соответствии с компетенцией ПК-П4?

А. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного без соблюдения установленных правил и стандартов.

В. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного в соответствии с установленными правилами и стандартами.

С. Ветеринар не проводит вскрытие трупа животного, а только оценивает правильность лечения.

13. Опишите последовательность действий ветеринара при проведении судебно-ветеринарной экспертизы и соблюдении правил утилизации биологических отходов.

14. Расположите действия ветеринара при проведении судебно-ветеринарной экспертизы в правильном порядке.

После проведения вскрытия трупа животного ветеринар проводит анализ полученных данных и составляет отчет. - А

Ветеринар проводит вскрытие трупа животного в соответствии с установленными правилами и стандартами. - В

Ветеринар оценивает правильность лечения животного в порядке судебно-ветеринарной экспертизы. - С

15. Сопоставьте действия ветеринара при проведении судебно-ветеринарной экспертизы с правилами утилизации биологических отходов.

Проводит вскрытие трупа животного и устанавливает посмертный диагноз - Соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

16. Какое из следующих действий является ключевым этапом практики под руководством преподавателя университета?

17. Какой из перечисленных этапов является финальным в прохождении практики?

18. Какие действия входят в компетенцию ПК-П7?

19. Перечислите основные аспекты компетенции ПК-П8.

*Заочная форма обучения, Десятый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3 ОПК-2.4 ОПК-5.4 ОПК-6.4 ОПК-2.5 ОПК-6.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 ОПК-2.9 ОПК-2.10 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3 ПК-П2.4 ПК-П3.4 ПК-П4.4 ПК-П5.4 ПК-П8.4 ПК-П2.5 ПК-П3.5 ПК-П4.5 ПК-П5.5 ПК-П2.6 ПК-П3.6 ПК-П4.6 ПК-П5.6 ПК-П2.7 ПК-П4.7 ПК-П5.7 ПК-П2.8 ПК-П4.8 ПК-П5.8 ПК-П5.9 ПК-П5.10 ПК-П5.11 ПК-П5.12*

Вопросы/Задания:

1. Опишите, как вы интерпретируете и оцениваете влияние различных факторов на физиологическое состояние организма животных в рамках своей профессиональной деятельности.

2. Каким образом студент должен оформить результаты своей производственной практики?

3. Как следует подходить к анализу и оценке опасности риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний в производственных условиях?

4. Укажите, какой из перечисленных этапов практики наиболее тесно связан с разработкой алгоритмов и критериев выбора терапии

5. Какой из перечисленных этапов практики наиболее тесно связан с экспертизой и контролем мероприятий по борьбе с заразными болезнями

6. Какие из перечисленных навыков являются ключевыми для реализации компетенции ПК-ПЗ?

А. Использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов

В. Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

С. Изучение организационно-управленческой структуры базы прохождения практики

7. Какой из перечисленных навыков является ключевым для реализации компетенции ПК-ПЗ?

А. Использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов

В. Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

С. Изучение организационно-управленческой структуры базы прохождения практики

8. Укажите основное действие, необходимое для реализации компетенции ПК-ПЗ.

9. Расположите в правильном порядке действия, необходимые для реализации компетенции ПК-ПЗ. Какой из перечисленных элементов является первым?

Осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов - А

10. Какие характеристики являются основой для оценки безопасности и эффективности лекарственных средств в лечебно-профилактической деятельности?

Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов - Фармакологические и токсикологические характеристики

11. Какие из следующих вариантов наиболее точно отражают действия ветеринара при проведении вскрытия трупа животного и оценке правильности лечения в соответствии с компетенцией ПК-П4?

А. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного без соблюдения установленных правил и стандартов.

В. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного в соответствии с установленными правилами и стандартами.

С. Ветеринар оценивает правильность лечения животного в порядке судебно-ветеринарной экспертизы.

Д. Ветеринар не проводит вскрытие трупа животного, а только составляет отчет о проведенном вскрытии.

12. Какой из следующих вариантов наиболее точно отражает действия ветеринара при проведении вскрытия трупа животного в соответствии с компетенцией ПК-П4?

А. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного без соблюдения установленных правил и стандартов.

В. Ветеринар проводит вскрытие трупа животного в соответствии с установленными

правилами и стандартами.

С. Ветеринар не проводит вскрытие трупа животного, а только оценивает правильность лечения.

13. Опишите последовательность действий ветеринара при проведении судебно-ветеринарной экспертизы и соблюдении правил утилизации биологических отходов.

14. Расположите действия ветеринара при проведении судебно-ветеринарной экспертизы в правильном порядке.

После проведения вскрытия трупа животного ветеринар проводит анализ полученных данных и составляет отчет. - А

Ветеринар проводит вскрытие трупа животного в соответствии с установленными правилами и стандартами. - В

Ветеринар оценивает правильность лечения животного в порядке судебно-ветеринарной экспертизы. - С

15. Сопоставьте действия ветеринара при проведении судебно-ветеринарной экспертизы с правилами утилизации биологических отходов.

Проводит вскрытие трупа животного и устанавливает посмертный диагноз - Соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

16. Какое из следующих действий является ключевым этапом практики под руководством преподавателя университета?

17. Какой из перечисленных этапов является финальным в прохождении практики?

18. Какие действия входят в компетенцию ПК-П7?

19. Перечислите основные аспекты компетенции ПК-П8.

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. УСЕНКО В. В. Патологическая физиология: учеб. пособие / УСЕНКО В. В., Тарабрин И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 308 с. - 978-5-907402-70-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9566> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. НОВИКОВА Е. Н. Акушерство и гинекология: метод. указания (рабочая тетрадь) / НОВИКОВА Е. Н., Гаврилов Б. В., Коваль И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2026. - 51 с. - Текст: непосредственный.

3. БОНДАРЕНКО Н. Н. Гигиена животных: метод. указания / БОНДАРЕНКО Н. Н., Меренкова Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 63 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9518> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Стекольников, А. А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. – Санкт-Петербург : Издательство «Квадро», 2021. - 400 с. – (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений. Специальная литература). - ISBN 978-5-906371-18-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2242702> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. ШАНТЫЗ А. Ю. Анатомия лимфатической системы животных: учеб. пособие / ШАНТЫЗ А. Ю., Кощаев А. Г., Шантыз А. Х.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 120 с. - 978-5-907758-59-9. - Текст: непосредственный.
6. ВИНОКУРОВА Д. П. Анатомия животных (соматическая и висцеральная группы): учебник / ВИНОКУРОВА Д. П., Семененко М. П., Железнякова К. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 370 с. - 978-5-908067-08-9. - Текст: непосредственный.
7. НАЗАРОВ М. В. Диагностика, лечение и профилактика патологии молочной железы у сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / НАЗАРОВ М. В., Гаврилов Б. В., Коваль И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 97 с. - 978-5-00097-915-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6035> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
8. Производственная практика: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2020. - 64 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7551> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
9. НАЗАРОВ М. В. Ветеринарное акушерство и гинекология: практикум / НАЗАРОВ М. В., Гаврилов Б. В., Коваль И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 227 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5576> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке
10. Акушерство и гинекология: метод. указания / НАЗАРОВ М. В., Гаврилов Б. В., Коваль И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 26 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10871> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке
11. ИТИН Г. С. Биология: рабочая тетр. / ИТИН Г. С., Лунева А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 155 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8756> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. КРАВЧЕНКО Г. А. Практическая частная гистология: учеб. пособие / КРАВЧЕНКО Г. А., Кравченко В. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 88 с. - 978-5-907757-26-4. - Текст: непосредственный.
2. ГУГУШВИЛИ Н. Н. Методы научных исследований: метод. рекомендации / ГУГУШВИЛИ Н. Н., Кощаев А. Г., Цаценко Л. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 37 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6838> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. НАЗАРОВ М. В. Акушерство и гинекология: метод. указания / НАЗАРОВ М. В., Гаврилов Б. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 36 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10874> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Ушаков, М. А. Общая и частная хирургия : учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / М. А. Ушаков, Р. Н. Булатов, С. П. Перерядкина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132337> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
5. НАЗАРОВ М. В. Ветеринарное акушерство и гинекология: практикум / НАЗАРОВ М. В., Гаврилов Б. В., Коваль И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 227 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5576> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. ГОРКОВЕНКО Н. Е. Микобактериозы. Современные подходы к диагностике: учеб. пособие / ГОРКОВЕНКО Н. Е., Макаров Ю. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 137 с. - 978-5-00097-511-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5615> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Оскретков, В. И. Общая хирургия. Учебные игры : учебное пособие / В.И. Оскретков, Е.А. Цеймах, С.А. Масликова ; под ред. проф. В.И. Оскреткова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 196 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1898402. - ISBN 978-5-16-017939-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1898402> (дата обращения: 21.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

## **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://meduniver.com> - Медунивер – медицинский информационный портал

## **10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО. Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Лекционный зал

1вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

2вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

## **11. Методические указания по прохождению практики**

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть. В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте. Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

### ***Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами***

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями

опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **12. Методические рекомендации по проведению практики**